

# วิกฤตมนุษยธรรม

## โลกมีปัญหา พระพุทธศาสนา มีคำตอบ

บรรยาย ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดโดย ธรรมสถานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๗

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

### ทักษะที่ประชุม

นิยามความหมายของคำว่า วิกฤตมนุษยธรรม

วิกฤต อญญาในขั้นล่อแหลมต่ออันตราย อญญาในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อ

มนุษยธรรม ธรรมของคน ธรรมที่มนุษย์พึงมีต่อกัน มีเมตตากรุณาเป็นต้น

ปัญหาของมนุษย์ ของอารยธรรม และของโลก ปัญหาความยุ่งยากเดือดร้อน การเบียดเบี้ยนกัน การทะเลาะเบาะแวang การขัดแย้ง ทำให้หันกันของมนุษย์นี้ เป็นเรื่องที่นับวันจะรุนแรงเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เราจะสังเกตได้ว่า เดียวเรื่องเกิดที่โน่น ที่นี่ มิให้ได้ยินได้ฟังอยู่ไม่ขาด หรือจะเป็นพระ โลกกว้างใหญ่ ไร้พรหมดคน มีการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันได้รวดเร็วทันใจ เรื่องราวเกิดขึ้นที่ไหนก็รู้เห็นกันหมด ดังคำกล่าวที่ว่า โลกกว้างไร่ ไร้พรหมดแต่ในจิตใจของมนุษย์ยังคับแคบลงทุกที

เรื่องที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ในบางกรณีทำให้เกิดความสะเทือนใจมาก เช่น ที่มีผู้ก่อการร้ายบุกเข้าไปในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในประเทศไทย เรียกชื่อว่า รัฐเชียง เมื่อช่วงต้นเดือนกันยายน ศกนี้ จึงบังคับเด็กนักเรียน ครู ในโรงเรียนแห่งนี้เป็นตัวประกัน แล้วยังไม่ให้ส่งข้าว น้ำ ให้เด็กอดอาหารและน้ำ ๒-๓ วัน มาเป็นข้อต่อรองเพื่อให้ผู้บริหารประเทศยินยอมตามข้อเรียกร้อง แต่แล้วก็เกิดความสูญเสียชีวิตอันบริสุทธิ์ไปสามร้อยกว่าชีวิต ยังความทุกข์โศกสะเทือนใจแก่บุคคลใดๆ ก็ตาม ขณะที่ในโลกโดยทั่วไป ในกรณีเช่นนี้ ขอเรียกร้องให้ครูกิตามที่คิดจะเอากลับมาเป็นตัวประกัน ต่อรองอะไรมีกันนั้น อย่าให้เกิดมีอีก ไม่ว่าที่ไหนในโลก

ผู้นำบางบุคคลบางสมัยมุ่งเน้นแต่เฉพาะเรื่องทางวัฒนธรรม ศรัทธา ธุรกิจ การตลาด แสวงหาแต่ผลประโยชน์ ไม่สนใจคุณภาพหรือศีลธรรมจรรยาของคน พร้อมกันนั้น เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นก็แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไป โดยการทุ่มงบประมาณลงไป ซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์ที่เกรียงไกร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หวังที่จะให้อีกฝ่ายเกิดความหวาดกลัว และหยุดยั้งการกระทำที่รุนแรงเหล่านั้นเสีย แต่เมื่อเพียรพยายามลงไปเท่าไรก็ไร้ผล ไม่สามารถจะไปหยุดยั้งกระบวนการเหล่านั้นได้ គุจอย่างเป็นการยั่วยุเพิ่มมากขึ้นไปอีก

การที่มนุษย์มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ขึ้นมาตอบสนองความต้องการนั้น เทคโนโลยีเหล่านี้ถ้าได้ใช้ให้ดีก็มีประโยชน์มหาศาล แต่ถ้านำมาใช้ในการสนับสนานบันเทิง ก็ยิ่งมาเสริมเพิ่มให้เกิดความเสื่อมทรุดทางศีลธรรมยิ่งขึ้นไปอีก โดยเฉพาะเยาวชนสมัยนี้ มีการเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์จนติด-domme ใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับการเล่นเกมส์ หากการติดต่อสัมพันธ์และไม่สูงไม่เกี่ยวกับคนอื่นมองชีวิตจริงเป็นเกมส์ไปหมด จึงได้ ทำลายได้ ไม่มีความรู้สึกผิดหรือเป็นบาปใดๆ บางกรณีมีการเข่นฆ่าอื่นเพื่อ

เป็นการทำแต้ม หรือไม่ก็ยกพวกรดีกัน ทำให้กันกับนักเรียนกลุ่มนี้ อีก สถาบันอื่น ก่อให้เกิดความโศกเศร้าเสียใจแก่ ญาติผู้เสียชีวิตอีกมาก many คนทำพิศกีลอบยนวลด ไม่สามารถจะจับได้ ให้ทัน พฤติกรรมเช่นนี้ น่าเป็นห่วง

ยิ่งไปกว่านั้น วัยรุ่นที่ไม่สนใจกับการเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ ก็เข้าอินเทอร์เน็ตเพื่อความสนุกสนานบันเทิงเพลิด เพลิน เตลิดไปจนเข้าไปชนเรื่นไซด์ไป ภาพลามกอนาจาร ปลูกเร้ากิเลสตัณหาของตนให้เร่าร้อนรุนแรง ยิ่งขึ้นไปอีก

ข่าวเรื่องเด็กมีพฤติกรรมทางเพศนรถประจำทาง เป็นเรื่องที่อื้อฮากันมาก ทำให้สื่อมวลชนทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์ให้ความสำคัญแก่ข่าวเรื่องนี้มาก ผู้จัดรายการและผู้ร่วมสนทนากล่าวว่า “ไทยผู้ปักธงชัย” ไทยสังคมบ้าง แต่สุดท้ายแล้วก็คือ ตัวเดือนั่นเอง ที่มีปัญหา ทั้งไม่มีกัลยาณมิตร และไม่มีการคิดในใจโดยแยกชาย ก่อนคิด ก่อนพูด และก่อนทำ ทำไปตามอำนาจกิเลสตัณหาจะซักพาไป ไม่สนใจและละอายต่อสายตาผู้คนเอาเลย นี่ถ้าไม่มีมาตรการแก้ไขอย่างถูกวิธีแล้ว อีกหน่อยจะยิ่งแย่มากยิ่งขึ้น

เมื่อไม่นานมานี้ เกิดมีคดีฉุกเฉินเด็กหญิง ในขณะที่เด็กหญิงกำลังปั่นจักรยานไปซื้อของ มีเด็กชายสองคนลงมือชุดคร่าข้าป่าละเมะข้างทาง แล้วลงมือข่มขืนอนามา ตำรวจจับผู้ร้ายได้ ผู้ลงมือชุดคร่าเป็นเด็กชายสองคน อายุยังไม่มาก

สื้อต่างๆ ที่ออกมาก็คือ การนุ่งห่ม การแต่งกายของวัยรุ่นปัจจุบันก็ตามที่ ล้วนแล้วแต่เป็นการขี้ข่ำปลุกกระเสื่อมของเยาวชนให้ตื่นตระหนักรู้ แต่เด็กหญิงที่ถูกชุดคร่า กล่าวแต่เรื่องจริงเท่านั้น เพราะนอกจากจะเสียเวลาการทำงานของเจ้าหน้าที่แล้ว ยังเป็นภาระของครอบครัว ในการกระทำแบบนั้น การแจ้งความเท็จทางโทรศัพท์บางครั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจก็สามารถติดตามและจับกุมคนร้ายมาลงโทษได้ แต่บางครั้งก็ไม่สามารถค้นหาพวกรมีบ่อนจิตทราม มาประจันหรือรับโทษได้ กลุ่มคนพวกนี้ นิยมโทรศัพท์ไปปั่นปุ่มตามห้างสรรพสินค้า ตีกสูงย่านธุรกิจสำคัญ สถาบันการศึกษา เป็นต้น

สำหรับกรณีล่าสุด ทางเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ได้รับสายโทรศัพท์จากชายลึกลับว่า ได้กลบวงระเบิดเวลาที่ห้องสมุด ซึ่งตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัย ทำให้เจ้าหน้าที่ตำรวจพร้อมด้วยหน่วยกีบกู้ภัยตั้งตระหง่าน ตรวจสอบ รับรู้ไปที่เกิดเหตุทันที แม้ว่าจะเป็นแค่การขู่ห้อล้อเล่น แต่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ก็ไม่สามารถนิ่งเฉยได้ การทำงานตลอดเวลา 2-3 ชั่วโมงของเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบและค้นหาวัตถุระเบิดจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและหลีกเลี่ยงไม่ได้

ปัญหาต่างๆ มากมายเหล่านี้ นำมาปรับทุกขั้น นาขึ้นเตือนให้ช่วยกันตระหนักถึงภัยอันตรายที่กำลังเกิดขึ้น เป็นไปในโลก ในสังคมของเรา แล้วว่าทางแก้ไขให้ถูกทาง ถ้าเราไม่เป็นทุกข์เป็นร้อน ตือกหกตัว ไปกับปัญหาเหล่านี้เสียแล้ว ก็ไม่ถูกต้องเสียการ ปัญหาหรือทุกข์มีไว้สำหรับปัญญา เพื่อนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ชัดเจน ตลอดจนแก้ไขได้ถูกจุด พระพุทธองค์ทรงตรัสธารม ได้ก็ด้วยทรงรู้ทราบชัดในเรื่องทุกข์นี้ก่อน แล้วจึงทรงคืนให้สาเหตุของปัญหา จากนั้น ได้ทรงวางเป้าหมาย ตลอดจนมีขั้นตอนการปฏิบัติการจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้นั้น เป็นอันสิ้นสุด

การกระทำหรือพฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาสู่การเบิดเบี้ยน ทำให้ รุนแรงต่อกัน นำมายังความสูญเสีย เช่นนี้ เกิดจากการที่มนุษย์มีจิตใจไร้คุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในทางที่ถูกที่ควร ขาดการคิด

พิจารณาอย่างรอบคอบ ซึ่งไม่ประกอบด้วยปัญญา แต่รวมแล้วก็คือ เป็นกิเลสของมนุษย์นั่นเอง กล่าวคือ ตัณหามานะ ทิฏฐิ ที่ค้อยปั่นมนุษย์ใหห่างอกไปจากความเป็นจริง ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ และขัดขวางไม่ให้เข้าถึงความจริงหรือทำให้ไม่อาจแก้ปัญหาอย่างถูกทางตรงไปตรงมาได้

ในทางพระพุทธศาสนาเห็นว่า เรื่องต่างๆ ที่เกิดมีขึ้นมาบัน្ត มีสาเหตุมาจากกิเลสในตัวตนของมนุษย์นี้แหละ เช่น

1. ตัวท้า (ความทะยานอย่าง, ความประณาน่าที่จะบำรุงบำรุงปูนเปรอตัน, ความอย่างได้อยากເກົ່າ)

2. **ที่ภูมิ** (ความคิดเห็น ความเชื่อถือ ลักษณะ ทฤษฎี อุดมการณ์ต่างๆ ที่ยึดถือไว้โดยง่ายหรือโดยการเชิดชูว่าอย่างนี้เท่านั้นจริง อย่างอื่นเท็จทั้งนั้น เป็นต้น ทำให้ปิดตัวแคน ไม่ยอมรับฟังใคร ตัดโอกาสที่จะเจริญปัญญา หรือคิดเตลิดไปข้างเดียว ตลอดจนเป็นเหตุแห่งการเมียดเบี้ยนบีบคั้นผู้อื่นที่ไม่ถืออย่างตน, ความยึดติดในทฤษฎี ถือความคิดเห็นเป็นความจริง)

3. มนต์ (ความถือตัว, ความสำคัญตนว่าเป็นนั่นเป็นนี่ ถือสูงถือต่ำ ยิ่งใหญ่เท่าเทียม หรือด้อยกว่าผู้อื่น, ความอยากเด่นอย่างกษัตริย์ให้ยิ่งใหญ่)

## พร้อมกันนั่น ก็ยังมีเรื่องของ

**มัจฉาริยะ ๕ (ความตระหนี่, ความหวง, ความคิดกีดกันไม่ให้ผู้อื่นได้ หรือมีส่วนร่วม)**

1. อาวานมัจฉาริยะ (ตระหนึ่ที่อู้ด, วงศ์ที่อาศัย)
  2. กุลมัจฉาริยะ (ตระหนึตระกูล, วงศ์สกุล)
  3. ลาภมัจฉาริยะ (ตระหนึลาภ, วงศ์ผลประโยชน์)
  4. วัณณมัจฉาริยะ (ตระหนึวรรณะ, วงศ์ศรีวรรณะ คือผิวพรรณของร่างกาย ไม่พอใจให้ผู้อื่นสวยงาม ก็ต้องหักโหม คือ คำสรรเสริญคุณ ไม่อยากให้ใครมีคุณความดีมาแบ่งตน หรือไม่พอใจได้ยินคำสรรเสริญคุณความดีของผู้อื่น ก็ต้องหักโหม แต่จะดีกว่าถ้าเป็นคนดีแล้วก็คงดีแล้ว)
  5. ชั้มนมัจฉาริยะ (ตระหนึธรรม, วงศ์วิชาความรู้ และคุณพิเศษที่ได้บรรลุ ไม่ยอมสอน ไม่ยอมบอกผู้อื่น กลัวเข้าใจรู้เท็จมั่นเท่าหรือเกินตน)

เมื่อมีทุกข์มีปัญหาเกิดขึ้น มนุษย์รามกจะไม่ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา แต่เมักษะหาสิ่งกล่อม ให้เพลิดเพลินสนับ履约

## พวกที่ 1 สร่ายาเสพติด การพนัน (สิ่งกล่อมร้าย)

## พวกที่ 2 กีพ้า การบันนเทิง (สิ่งกล่อมเสื่ยง)

พากอที่ 3 ศิลปะ วรรณกรรม ดนตรี (สิ่งกล่อมเสียง, สิ่งกล่อมใจ)

พวกที่ 4 ໄສຍາສຕ່ວ ອິທີປະກິຫາວິນ ອຳນາຈຄລນັນຄາວ (ສຶກລ່ອມເສື່ອງ)

พวกรที่ 5 สมາชี (สิงกค์ล้อมເສີ່ຍງ ສິນກລ້ອມເກລາ ນາທຈານແຮ່ງໂພນີ)

គិតកម្មយោងនេះ តាមភីអីការធម្មតាបាន ដើម្បីបង្កើតក្រឹកសិក្សាដំណឹងនេះ

ก) อาย่างต่ำสุด ทำให้สูญเสียเสื่อม โกรธม เช่น แก่ทั้ง

อาชญากรรมเป็นต้น

๔) อย่างตัวเกิดความลุ่มหลง ไม่มา ตัดเพลน ประมาณ

၁၂) ည် အကဲ ၁၆၉၁ ခုနှစ်မှ ၁၇၀၅ ခုနှစ်အထိ

๑) อย่างสูง เป็นเครื่องเกื้อหนุนให้เกิดความดีงามและความเจริญของงาน

ข้อที่ควรยอมรับได้จริง คือ ๑) อย่างเดียว ซึ่งถือว่าเป็นการใช้อย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์ พุดสั้นๆ ว่า ทำให้กุศลธรรมลดน้อยลง และทำให้กุศลธรรมเพิ่มพูนขึ้น

## ภาวะหมดปัญหา

ความสุข = กายิกสุข สุขทางกาย เจตสิกสุข สุขทางใจ

โลกกว้าง ไกล แต่จิตใจของคนยังคับแคบ ควรจะมีความเป็นสาгал ๓ คือ

1. มนุษย์ที่สาгал
2. ความจริงที่สาгал และ
3. เมตตาที่สาгал

ความเป็นผู้ที่มีปัญญาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โสดาบัน (ผู้ถึงgrade)

โสดาบัน ๓ (ท่านผู้บรรลุโสดาปัจดิผลแล้ว, ผู้แรกถึงกระแสอันนำไปสู่พระนิพพาน แนวต่อการตรัสรู้ข้างหน้า)

1. เอกพิชชี (ผู้มีพิชชีคืออัตภาพอันเดียว คือ เกิดอีกครั้งเดียว ก็จักรลุอรหัต)
2. โภกลังโภละ (ผู้ไปจากสกุลสู่สกุล คือ เกิดในตระกูลสูงอีก 2-3 ครั้ง หรือเกิดในสุกติอีก 2-3 ภพ ก็จักรลุอรหัต)
3. สัตตถักขัตตุงปรมะ (ผู้มีเจ็ดครั้งเป็นอย่างยิ่ง คือ เวียนเกิดในสุกติภพอีกอย่างมากเพียง 7 ครั้ง ก็จักรลุอรหัต)

เกณฑ์เบ่งหรือเหตุให้เป็นเช่นนี้ กำหนดด้วยวิปัสสนาและความมีอินทรีย์อันแก่กล้า ปานกลาง และอ่อนกว่ากัน ตามลำดับ

โสดาปัจดิมรรค (มรรค อันให้ถึงกระแสที่นำไปสู่พระนิพพานที่แรก, มรรค อันให้ถึงความเป็นพระ โสดาบัน เป็นเหตุสังโยชน์ได้ ๓ คือ สักการทิภูมิ วิจิจจนา สีลัพพดปรามาส)

พระโสดาบัน เป็นผู้มีศีลสมบูรณ์ ละเมจจริยะ & ได้หมด และไม่มีอคติ

โสดาปัจดิยังคง ๔ (องค์คุณเครื่องบรรลุโสดา, องค์ประกอบของการบรรลุโสดา, คุณสมบัติที่ทำให้เป็นพระ โสดาบัน)

1. สัปปุริสสังเสวะ (เสนาลัตตบุรุษ, คุณหาท่านผู้ทรงธรรมทรงปัญญาเป็นกัลยาณมิตร)
2. สัทหันมสส่วนะ (สดับสัทธธรรม, ใส่ใจเล่าเรียนฟังอ่านหาความรู้ให้ได้ธรรมที่แท้)
3. โยนิโสัมโนสิการ (ทำในใจโดยแบบกาย, รู้จักคิดพิจารณาหาเหตุผลโดยถูกวิธี)
4. ขัมนาุขัมນปภิปติ (ปภิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม, ปภิบัติธรรมถูกหลัก ให้ธรรมย่ออยคล่องแกล้วยแก่ธรรม ให้ผู้ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของธรรมทั้งหลายที่สัมพันธ์กัน, ปภิบัติธรรมนั้นๆ ให้สอดคล้อง พอดีตามขอบเขตความหมายและวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับธรรมข้ออื่นๆ กลมกลืนกันในหลักให้ผู้ ที่เป็นระบบทั้งหมด, ดำเนินชีวิตถูกต้องตามธรรม)

ธรรม ๔ ประการนี้ มิใช่เพียงเป็นโสดาปัจดิยังคง ที่จะให้บรรลุโสดาปัจดิผล คือเป็นพระ โสดาบันเท่านั้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า ธรรม ๔ ประการนี้ เมื่อเจริญ ปภิบัติ ทำให้มาก ย่อมเป็นไปเพื่อการบรรลุอิริยผลได้ทุกขั้นจนถึง อรหัตผล

## ໂສຕາປັດຕິຍັງຄະ 4 (ອົງຄົມເຄື່ອງບຣຣລູໂສດາ, ຄຸນສມບັດທີ່ທໍາໄຫ້ເປັນພຣະໂສດາບັນ, ຄຸນສມບັດຂອງພຣະໂສດາບັນ)

1. ປະກອບດ້ວຍຄວາມເລື່ອມໃສມ້ນໃນພຣະພູທະເຈ້າ
2. ປະກອບດ້ວຍຄວາມເລື່ອມໃສມ້ນໃນຮຣມ
3. ປະກອບດ້ວຍຄວາມເລື່ອມໃສມ້ນໃນສົງໝໍ
4. ປະກອບດ້ວຍອຣິກັນຕີລີ ຄື້ອ ຕີລອັນເປັນທີ່ເຊື່ອໜີ້ພອໄພຂອງພຣະອຣິຍະ ບຣີສຸທີ່ ໄນເຖິງຕັ້ງທາແລະທິ່ງທີ່  
ແປດເປົ້ອນຫຼືອກຮອບຈຳ ແລະເປັນໄປເພື່ອສາມາຟ  
ອີກໝາວດໜີ້ ຂ້ອ 4 ມີວ່າ
4. ຄຮອງເຮືອນດ້ວຍໃຈປຣາຈາກນັຈນຮົບຍະ ພິນດີໃນການແຈກຈ່າຍແບ່ງປັນຂ່າຍແລ້ວຜູ້ອື່ນ

## ວິທີການປົງປັດໃຫ້ຄວາມໝາດປຶ້ມຫາ

ເຢ ຊນມາ ແຫດປຸປກວາ ເຕສໍ ແຫດ ຕາຄໂຕ

ເຕສະລຸຈ ໂຍ ນິໂຣ ໂໂຈ ເອວ ວາທີ ມາສາມໂໄມ

ຮຣມໄດ້ເກີດແຕ່ເຫດຸ ພຣະຕາຄຕເຈ້າທຽງແສດງເຫດຸແໜ່ງຮຣມນັ້ນ  
ແລະຄວາມດັບແໜ່ງຮຣມແຫດ່ານັ້ນ ພຣະມາສມະຕັບສອນອ່າງນີ້

ພຣະພູທະສານາມີ້ຫລັກການ ແລ້ວ ອ່າງ ຄື້ອ

1. ທັກການກະຮະທໍາ (ກຣມວາທີ ແລະ ວິຣິວາທີ)
2. ທັກການສຶກຍາພັດແນາດນ (ໄຕຣສຶກຂາ)
3. ທັກໄມ່ປະມາກ
4. ທັກພຶ່ງຕົນໄດ້ ມີອີສຣກາພ

## ກຸສລກຮຽມນອກ 10 (ທາງແໜ່ງກຸສລກຮຽມ, ທາງທຳຄວາມຕີ, ກຣມດີອັນເປັນທາງນຳໄປສູ່ສຸກຕິ) ວ່າ ໂດຍໜ້ວຂ້ອຍ່ອ ດັ່ງນີ້

### ກ. ກາຍກຣມ 3 (ກາຍກຣມທຳທາງກາຍ)

1. ປາກາຕີປາຕາ ເວຣນ໌ີ (ເວັ້ນຈາກປິດປິດຊີວິດ, ລະກາງ່າກເນັດເປີຍແປີຍນ ມີເມຕຕາກຮູ້ນາໜ້າໜ່າຍແລ້ວເກື່ອງກຸດ  
ກັນ)
2. ອທິນາຖານາ ເວຣນ໌ີ (ເວັ້ນຈາກຄື້ອເອາຂອງທີ່ເຂົາມໄດ້ໄໝ້ໄໝ້ໂດຍອາກາຮໂມຍ, ລະອທິນາຖານ ເຄາຮພ  
ກຣມສິທີ່ໃນກຣັບຍົກສິນຂອງຜູ້ອື່ນ)
3. ການສຸມືຈຸລາຈາຮາ ເວຣນ໌ີ (ເວັ້ນຈາກປະພຸດຕິພິດໃນການ, ລະກາງປະພຸດຕິພິດໃນການ ໄນລ່ວງລະເມີດ  
ປະເພີ້ທາງເປົກ)

### ຂ. ວິຈີກຣມ 4 (ກາຍກຣມທຳທາງວາຈາ)

4. ມຸສາວາຫາ ເວຣນ໌ີ (ເວັ້ນຈາກພູດເທົ່າ, ລະກາງພູດເທົ່າ ໄນຍ້ອມກຳລ່າວເທົ່າ ເພຣະເຫດຸຕົນເອງ ຜູ້ອື່ນ ຢ້ອ  
ເພຣະເຫັນແກ່ພລປະໂຍ່ນໄດ້)
5. ປີສຸ່ພາຍ ວາຈາຍ ເວຣນ໌ີ (ເວັ້ນຈາກພູດສ່ອເສີຍດ, ລະກາງພູດຄໍາສ່ອເສີຍດ ຜ່າຍສມານຄນທີ່ແຕກຮ້າງກັນ  
ສ່າງເສຣິມຄນທີ່ສົມກຮ່າງກັນ ຂອບກຳລ່າວຄ້ອຍຄໍາທີ່ສ່ວັງສາມັກຄື)

6. ផ្ទុកសាយ វាជាយ វេរណី (វេនាកម្មពុដគាំទាហបោ, លភគាំទាហបោ ពុដពេះគាំសុភាពអំនោរាន )
7. សមុធប្រតាប្រតា វេរណី (វេនាកម្មពុដដៀំខៅ, លភកម្មពុដដៀំខៅ ពុដពេះគាំទាហបោ មិនមែនប្រតាប្រតា)
- c. នំនួនរំនែន 3 (ការក្រោមការងារ)
8. អនកិច្ចុបា (ការណ៍មិនគិតឡើងឱ្យការណ៍ខាងក្រោម)
9. អុប្បាយបាបាក (ការណ៍មិនគិតឡើងពីរដែល, មិនមិនគិតឡើង គិតប្រាកបណាត់រវាង ខែត្រូវត្រូវបានប្រាកបណាត់រវាង)
10. សមុនាភិបាល (ការណ៍មិនគិតឡើង ក្នុងការងារប្រាកបណាត់រវាង, មិនមិនគិតឡើង ថាអ្នកបានប្រាកបណាត់រវាង មិនមិនបានប្រាកបណាត់រវាង)

ក្នុងការងារនេះ និងបានប្រាកបណាត់រវាង ដោយ ក្នុងការងារនេះ និងបានប្រាកបណាត់រវាង ដោយ

ចារមខ្លួន (ការណ៍មិនគិតឡើង) បានប្រាកបណាត់រវាង

តាមរឿង (ការណ៍មិនគិតឡើង) បានប្រាកបណាត់រវាង

សាស្ត្រ (ការណ៍មិនគិតឡើង) បានប្រាកបណាត់រវាង